



Rzeczpospolita Polska
Urząd Komunikacji Elektronicznej



Świadectwo klasy A operatora urządzeń radiowych

Zestaw pytań do testu wyboru

Sesja nr: 1/2024/A

Nazwisko:

Imię:

Data urodzenia:

Zestaw nr: 000-1-01-01-0001-8

Wiadomości techniczne z zakresu radioelektroniki

1. Mamy dwa kondensatory o pojemności jeden 4,7 nF a drugi 300 pF. Jak należy je połączyć by uzyskać pojemność 5000 pF?

- A. szeregowo
- B. równolegle
- C. nie da się z nich złożyć 5000 pF

2. Przy jakich napięciach anodowych pracują amatorskie lampowe wzmacniacze mocy?

- A. do 200 V
- B. do 50 V
- C. od 1,5 kV do 3 kV

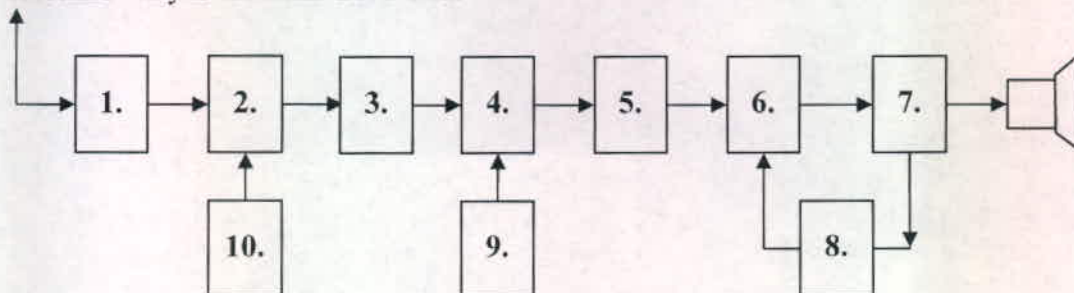
3. Jaki zakres częstotliwości dźwięków wystarcza dla zrozumiałego nadawania mowy?

- A. od 300 Hz do 3,2 kHz
- B. od 100 Hz do 5 kHz
- C. od 20 Hz do 15 kHz

4. Który z materiałów ma własności półprzewodnikowe?

- A. złoto
- B. german
- C. platyna

5. Na rysunku przedstawiono schemat blokowy odbiornika superheterodynowego FM na pasmo 144 MHz z podwójną przemianą częstotliwości, pracującego w kanałach fonicznych, stabilizowany kwarcami. Blok 6 to:



- A. Detektor FM
- B. wzmacniacz akustyczny
- C. II heterodyna stała

Bezpieczeństwo pracy przy urządzeniach elektrycznych i radiowych

1. Zwody (połączenia) uziemiające od radiostacji należy poprowadzić następująco:
 - A. zasilacz do ziemi, skrzynka antenowa do radia i do zasilacza
 - B. skrzynka antenowa jako pierwsza do uziemienia, następnie radiostacja osobnym zwodem do skrzynki i zasilacz osobnym zwodem do tejże skrzynki
 - C. sposób prowadzenia połączeń uziemiających nie ma znaczenia

2. Pomieszczenie, w którym znajduje się indywidualna stacja amatorska, powinno być wyposażone w następujące środki ochrony ppoż:
 - A. środki gaśnicze wymagane dla obiektów użytku publicznego
 - B. koc gaśniczy i gaśnicę do gaszenia urządzeń elektrycznych
 - C. gaśnicę do gaszenia urządzeń pod napięciem

3. Przy wymianie lampy stopnia mocy nadajnika należy:
 - A. wyłączyć zasilanie i natychmiast przystąpić do wymiany
 - B. wyłączyć zasilanie i poczekać aż rozładują się kondensatory zasilacza
 - C. przy pracującym wzmacniaczu zdjąć osłonę lampy i przystąpić do jej wymiany

4. Na polu antenowym mamy kilka anten na różne pasma. Czy można regulować nieczynne anteny, jeżeli obok pracuje na podobnej antenie nadajnik KF?
 - A. nie wolno
 - B. można
 - C. można, ale tylko gdy nadajnik ten pracuje z małą mocą

5. Dlaczego stosuje się ograniczenia w przebywaniu (zamieszkiwaniu) w bezpośrednim sąsiedztwie dużych obiektów nadawczych radiofonicznych i telewizyjnych?
 - A. ze względu na wyładowania atmosferyczne
 - B. ze względu na duże natężenie pola elektromagnetycznego mogące mieć negatywny wpływ na zdrowie
 - C. ze względu na możliwość przewrócenia masztu

Przepisy i procedury operatorskie

1. Co oznacza wg kodu „Q” symbol QRG?
 - A. włączam większą moc nadajnika
 - B. moja częstotliwość jest ...
 - C. siła twoich sygnałów waha się

2. Zakres częstotliwości przeznaczony dla służby amatorskiej w paśmie 6 m to:

- A. 50 MHz – 54 MHz
- B. 50 MHz – 52 MHz
- C. 50 MHz – 53,5 MHz

3. Co oznaczają skróty slangu radioamatorskiego: LOG; DIRECT?

- A. długa antena; dyrektor
- B. dziennik pracy stacji; bezpośrednio
- C. długi; bezpośredni kontakt

4. Poprawne literowanie wg alfabetu ITU litery I i K:

- A. India, Kanada
- B. Italia, Kaz
- C. India, Kilo

5. Okręg wywoławczy SP8 to zwyczajowo przyjęty obszar:

- A. województw dolnośląskiego i opolskiego
- B. województw lubelskiego i podkarpackiego
- C. województwa zachodniopomorskiego

Przepisy dotyczące radiokomunikacyjnej służby amatorskiej

1. Czy przepisy Międzynarodowego Związku Telekomunikacyjnego (ITU) i Europejskiej Konferencji Administracji Poczтовых i Telekomunikacyjnych (CEPT) wprowadzają obowiązkowy wymóg umiejętności odbioru i nadawania znaków w kodzie Morse'a przy egzaminie na świadectwo radiooperatora w służbie amatorskiej?

- A. wprowadzają wymóg jako obowiązkowy
- B. pozostawiają powyższy wymóg do decyzji krajowych administracji łączności
- C. znoszą całkowicie powyższy wymóg

2. Jaki dokument określa klasy świadectw operatora radiowego w służbie amatorskiej i wymagania egzaminacyjne na poszczególne klasy świadectw?

- A. rozporządzenie ministra właściwego do spraw łączności
- B. ustawa Prawo telekomunikacyjne
- C. Krajowa Tablica Przeznaczeń Częstotliwości

3. Jaka jest moc maksymalna wyjściowa radiostacji amatorskiej w przypadku pozwolenia kategorii 5?

- A. 50 watów dla nadajnika poniżej 30MHz, a 15 watów dla nadajnika powyżej 30MHz
- B. 50 watów
- C. 150 watów

4. Jakie dokumenty Europejskiej Konferencji Administracji Poczтовых i Telekomunikacyjnych (CEPT) regulują sprawę międzynarodowego uznawania pozwoleń i międzynarodowych wymagań egzaminacyjnych w służbie amatorskiej?

- A. Uchwały Komitetu Komunikacji Elektronicznej CEPT
- B. Zalecenia CEPT T/R 61-01 i T/R 61-02
- C. Zalecenia CEPT T/R 22-01 i T/R 22-02

5. Jak nazywa się organ międzynarodowy ustalający ogólnoświatowe zasady wykonywania działalności telekomunikacyjnej i radiokomunikacyjnej?

- A. Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ)
- B. Międzynarodowy Związek Telekomunikacyjny (ITU)
- C. Światowa Organizacja Handlu (WTO)



000-1-01-01-0001-8

Nazwisko:
Imię:
Data urodzenia:

Sesja nr: 1



Część testowa Zestaw nr: 000-1-01-01-0001-8			Część ustna						
Wiedomości techniczne z zakresu radioelektroniki	A B C		0	1	2	3	4	5	
	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bezpieczeństwo pracy przy urządzeniach elektrycznych i radiowych	A B C		0	1	2	3	4	5	
	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Przepisy i procedury operatorskie	A B C		0	1	2	3	4	5	
	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Przepisy dotyczące radiokomunikacyjnej służby amatorskiej	A B C		0	1	2	3	4	5	
	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





000-1-01-01-0001-8

Nazwisko:
Imię:
Data urodzenia:

Sesja nr: 1



Część testowa Zestaw nr: 000-1-01-01-0001-8				Część ustna						
Wiadomości techniczne z zakresu radioelektroniki	A	B	C	0	1	2	3	4	5	
	1.	5		1.						
	2.		5	2.						
	3.	5		3.						
	4.	5		4.						
	5.	5		5.						
Bezpieczeństwo pracy przy urządzeniach elektrycznych i radiowych	A	B	C	0	1	2	3	4	5	
	1.	5		1.						
	2.		5	2.						
	3.	5		3.						
	4.	5		4.						
	5.	5		5.						
Przepisy i procedury operatorskie	A	B	C	0	1	2	3	4	5	
	1.	5		1.						
	2.	5		2.						
	3.	5		3.						
	4.		5	4.						
	5.	5		5.						
Przepisy dotyczące radiokomunikacyjnej służby amatorskiej	A	B	C	0	1	2	3	4	5	
	1.	5		1.						
	2.	5		2.						
	3.	5		3.						
	4.	5		4.						
	5.	5		5.						



